

Operaciones con números enteros, nivel 2

Apellidos _____ Curso y grupo _____
Nombre _____ Fecha _____

Ejercicio 1 $[(-2) \cdot (-1)]:8$

Ejercicio 2 $(-7)+[(-3)-2]$

Ejercicio 3 $7 \cdot (-3)+(-3)$

Ejercicio 4 $0+(-7) \cdot (-3)$

Ejercicio 5 $9:(-7)$

Ejercicio 6 $(-8) \cdot (-9)+(-9)$

Ejercicio 7 $[8:(-9)]:(-4)$

Ejercicio 8 $3 \cdot 8$

Ejercicio 9 $8+(-1)$

Ejercicio 10 $9-5$

Ejercicio 11 $(-7)-[2+4]$

Ejercicio 12 $0 \cdot 6$

Ejercicio 13 $8+[1+5]$

Ejercicio 14 $[(-10)+(-6)]-(-2)$

Ejercicio 15 $7:4-(-9)$

Ejercicio 16 $[1 \cdot (-10)]+(-5)$

Ejercicio 17 $5+5$

Ejercicio 18 $[4+3]-(-7)$

Ejercicio 19 $7+2-8$

Ejercicio 20 $[2+(-10)]:1$

Ejercicio 21 $(-10):[(-2)+(-4)]$

Ejercicio 22 $[(-1)-4]:(-2)$

Ejercicio 23 $0 \cdot 9$

Ejercicio 24 $[7+1] \cdot (-1)$

Ejercicio 25 $(-6)-7$

Ejercicio 26 $[(-7)+(-6)]+(-10)$

Ejercicio 27 $1:[1:(-3)]$

Ejercicio 28 $(-7)-[6-1]$

Ejercicio 29 $[(-10):1]:6$

Ejercicio 30 $[(-7):(-7)] \cdot (-6)$

Operaciones con números enteros, nivel 2

Diversidad matemática v7.2.0
Por Miguel Ángel García Hoyo
Departamento de matemáticas.

Calificación

Apellidos _____ Curso y grupo _____
Nombre _____ Fecha _____

Ejercicio 31 $(-4) \cdot 3$

Ejercicio 32 $[(-5)+(-4)]:1$

Ejercicio 33 $(-1)-(-7)\cdot(-5)$

Ejercicio 34 $[(-4):(-2)]+(-7)$

Ejercicio 35 $[6:(-5)]\cdot 8$

Ejercicio 36 $(-10)\cdot(-2):2$

Ejercicio 37 $(-9)-[(-10):(-6)]$

Ejercicio 38 $7+(-7)$

Ejercicio 39 $1+[(8):(-7)]$

Ejercicio 40 $1+[3\cdot(-1)]$

Ejercicio 41 $5+2:(-6)$

Ejercicio 42 $5-(-10)$

Ejercicio 43 $3+(-10)\cdot(-4)$

Ejercicio 44 $[(-4)+9]\cdot 0$

Ejercicio 45 $8-[3+(-7)]$

Ejercicio 46 $3:[7+7]$

Ejercicio 47 $7-2$

Ejercicio 48 $[9-3]+(-7)$

Ejercicio 49 $1-[-(3)-4]$

Ejercicio 50 $3:6+(-4)$

Ejercicio 51 $(-4)+[(-5)-(-9)]$

Ejercicio 52 $[(-10)+(-8)]-5$

Ejercicio 53 $(-4)+(-9)\cdot 5$

Ejercicio 54 $[(-4)-(-10)]\cdot(-4)$

Ejercicio 55 $0+[-(1)-9]$

Ejercicio 56 $2:[(-9)+(-8)]$

Ejercicio 57 $8+0-9$

Ejercicio 58 $(-5)-4+(-4)$

Ejercicio 59 $[(-7)\cdot 2]-4$

Ejercicio 60 $[9:(-4)]+(-8)$