

Operaciones con números enteros, nivel 2

Diversidad matemática v7.2.0
Por Miguel Ángel García Hoyo
Departamento de matemáticas.

Calificación

Apellidos _____ Curso y grupo _____
Nombre _____ Fecha _____

Ejercicio 1 $(-3)-[(-1):9]$

Ejercicio 2 $6:[(-3)-6]$

Ejercicio 3 $(-4)+(-10)\cdot(-3)$

Ejercicio 4 $(-7):9$

Ejercicio 5 $[5+(-4)]:0$

Ejercicio 6 $[(-1)+(-3)]-(-7)$

Ejercicio 7 $6+[8-(-3)]$

Ejercicio 8 $[2\cdot4]:(-2)$

Ejercicio 9 $[0-(-4)]-5$

Ejercicio 10 $(-8)+(-9)$

Ejercicio 11 $(-10)-[6-(-3)]$

Ejercicio 12 $[3\cdot(-5)]-9$

Ejercicio 13 $(-3)-[(-5)+7]$

Ejercicio 14 $2:9\cdot(-4)$

Ejercicio 15 $(-6)+(-10)$

Ejercicio 16 $0-7+(-9)$

Ejercicio 17 $2-(-9)$

Ejercicio 18 $2-[9:2]$

Ejercicio 19 $(-1):3-(-5)$

Ejercicio 20 $1+9$

Ejercicio 21 $1+[(-7)\cdot5]$

Ejercicio 22 $6+[7:(-1)]$

Ejercicio 23 $[4+9]+0$

Ejercicio 24 $9+2$

Ejercicio 25 $4-[8:6]$

Ejercicio 26 $3+(-9)$

Ejercicio 27 $3+(-1)$

Ejercicio 28 $5+(-10)-(-5)$

Ejercicio 29 $5:4$

Ejercicio 30 $5\cdot(-10)$

Operaciones con números enteros, nivel 2

Diversidad matemática v7.2.0
Por Miguel Ángel García Hoyo
Departamento de matemáticas.

Calificación

Apellidos _____ Curso y grupo _____
Nombre _____ Fecha _____

Ejercicio 31 $5-(-2)$

Ejercicio 32 $(-3)+3$

Ejercicio 33 $(-8)+1-2$

Ejercicio 34 $(-4):[7\cdot(-4)]$

Ejercicio 35 $(-4)+(-5)$

Ejercicio 36 $[9:(-7)]-3$

Ejercicio 37 $[8+0]\cdot 2$

Ejercicio 38 $0-(-3)\cdot 8$

Ejercicio 39 $(-9):(-2)$

Ejercicio 40 $[(-6)+(-2)]-(-1)$

Ejercicio 41 $[(-1)-(-7)]+(-8)$

Ejercicio 42 $(-1):(-6)$

Ejercicio 43 $6+(-10)-3$

Ejercicio 44 $9+8$

Ejercicio 45 $5+3\cdot(-10)$

Ejercicio 46 $(-3)-[8-1]$

Ejercicio 47 $[0+(-8)]\cdot 3$

Ejercicio 48 $[(-4)-(-6)]-(-8)$

Ejercicio 49 $(-10):2:5$

Ejercicio 50 $(-7)\cdot[9+(-3)]$

Ejercicio 51 $2-(-1)$

Ejercicio 52 $(-1)\cdot 7\cdot(-3)$

Ejercicio 53 $1\cdot(-1)$

Ejercicio 54 $1\cdot 2\cdot(-9)$

Ejercicio 55 $(-10):(-9)$

Ejercicio 56 $[8:2]:(-4)$

Ejercicio 57 $[(-7)+(-9)]+5$

Ejercicio 58 $[(-10):4]+(-5)$

Ejercicio 59 $(-7)+2+(-9)$

Ejercicio 60 $(-8)\cdot 5$